## **АННОТАЦИЯ**

## к программе учебного предмета «Специальность и чтение с листа»

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»

**Составитель:** Чередник Ирина Викторовна, преподаватель фортепианного отделения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 8».

Программа по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» разработана В соответствии c федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам области искусств» (утверждено Министерством культуры Российской Федерации – приказ № 86 от 09.02.2012 года).

Эта программа предназначена для учащихся 1-8(9) классов музыкального отделения «Детской школы искусств № 8».

Срок реализации программы: 8(9) лет

Возраст детей: 6,5 –14,5(15,5) лет

Основная цель программы учебного предмета «Специальность и чтение с листа» - выявление одаренных детей и их подготовка к возможному продолжению образования в области искусства; формирование грамотной, мотивированной к общению с искусством личности.

Данная программа включает следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи учебного предмета, срок освоения программы, учебный план, содержание учебного предмета и репертуарный список, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценок, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, перечень литературы.

В программе обозначен срок реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа» для детей, поступивших в учебное заведение в возрасте 6,5 лет, с указанием объема учебного времени на освоение данного предмета.

Программа предполагает использование различных методик преподавания, соответствующих специфике возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При составлении индивидуальных планов учащихся

преподаватель, достаточно гибко может использовать художественно-инструктивный материал включенный в программу, а также рекомендации учащимся, касающиеся их самостоятельной работы.

В программе приведены примерные репертуарные списки по классам, а также требования для технических зачетов и развернутые списки этюдов для каждого класса.